



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชามนุษยศาสตร์  
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

080315310 จิตวิทยาการพัฒนองค์กร (Psychology of Organization Development)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
เป็นรายวิชา บัณฑิต

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ธนัชร พรหมพันธุ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ธนัชร พรหมพันธุ์

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ของชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

## 9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

☒ การเรียนการสอนในรายวิชามีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

☒ รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

☒ รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

☐ รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ

กิจกรรมนักศึกษา

## 10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด



6 กรกฎาคม 2564

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)  
มีการยกเลิก 1 ครั้งเนื่องจากเป็นช่วงวันหยุดยาว นักศึกษาส่วนใหญ่ขอหยุดเพื่อกลับต่างจังหวัด
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)  
ไม่มี
3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนักศึกษา

| สิ่งสนับสนุน                                                  | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                                     |                 |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                               | มีการดำเนินการ                                                                                                                                                     | ไม่ได้ดำเนินการ | แผนการปรับปรุง                                                       |
| 1. เอกสารประกอบการสอนที่เป็นปัจจุบัน                          | ตำราเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การ ปี 2558-2563 และ Search จากเว็บไซต์ที่เชื่อถือได้ เช่น บทความวิจัยจากบริษัทชั้นนำ ได้แก่ Gallup, Deloitte ที่เป็นปัจจุบัน |                 | ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป |
| 2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                                    | -คลิป VDO ที่สอดคล้องกับหัวข้อการเรียนรู้<br>-แบบฟอร์มการวินิจฉัยองค์การ (Excel)                                                                                   |                 |                                                                      |
| 3. ระบบในการรับทราบปัญหา                                      | -นศ. สามารถแจ้งได้โดยตรง หรือทางไลน์กลุ่ม                                                                                                                          |                 |                                                                      |
| 4. ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา                            | -ให้หน.จับคู่ Buddy เพื่อช่วยเพื่อนกรณีที่เรียนไม่ทัน หรือขาดเรียน<br>-สอบถามโดยตรงได้ระหว่างการเรียน หรือหลังเรียนผ่านกิจกรรม Reflection (สะท้อนการเรียนรู้)      |                 |                                                                      |
| 5. อื่นๆ กิจกรรม Show & Share ตกผลึก หัวข้อการเรียนรู้ร่วมกัน | -กิจกรรม COP (Community of Practice) กลางภาค และปลายภาค<br>-มอบหมายหัวข้อกรณีศึกษาและนำเสนอเป็นกลุ่ม<br>-กรณีศึกษาส่วนบุคคล และนำเสนอ                              |                 |                                                                      |

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ

CLO 1 อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ วัฒนธรรมองค์การ และพัฒนาองค์การ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การ กระบวนการพัฒนาองค์การ แนวโน้มการพัฒนาองค์การในอนาคต ตลอดจนบทบาทสมรรถนะของนักพัฒนาองค์การ และที่ปรึกษาพัฒนาองค์การ

CLO 2 วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาซับซ้อนที่เกิดขึ้นในองค์การ และสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ โดยพัฒนาความคิด เชิงบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม



CLO 3 แก้ปัญหา และแสดงตัวอย่างจริง โดยเชื่อมโยงกับแนวคิดเกี่ยวกับองค์การ และพัฒนาองค์การ  
ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ และจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การ กระบวนการพัฒนาองค์การ  
ตลอดจนบทบาทสมรรถนะของที่ปรึกษาพัฒนาองค์การ

CLO 4 ประเมินตนเอง และตัดสินใจเลือกเทคนิคการพัฒนาองค์การระดับบุคคล จัดทำแผนพัฒนาตนเอง  
ในประเด็นที่ต้องการพัฒนาอย่างน้อย 1 ประเด็น นำไปปฏิบัติจริง และแชร์ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น



## 5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (อ้างอิงจาก OBE 3 หมวดที่ 3)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs (บรรลุ/ไม่บรรลุ) | วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs              | วิธีการจัดการสอน (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม) | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs                                                     | วิธีการวัดผล (เหมาะสม/ไม่เหมาะสม) | แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1                                          | ✓                                             | การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้               | ✓                                     | - การสะท้อนความคิดเห็น<br>- การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย                                 | ✓                                 |                                                                                                                                        |
| CLO2                                          | ✓                                             | การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน | ✓                                     | - การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงงานกลุ่ม<br>- การประเมินแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย    | ✓                                 |                                                                                                                                        |
| CLO 3                                         | ✓                                             | อภิปรายกลุ่ม การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (กลุ่ม และบุคคล)  | ✓                                     | - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม<br>- อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม | ✓                                 |                                                                                                                                        |
| CLO 4                                         | ✓                                             | อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครงงาน                               | ✓                                     | - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม<br>- อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม | ✓                                 |                                                                                                                                        |



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
ระดับปริญญาโท.

ภาควิชา/สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่<br>คาดหวังของ<br>รายวิชา (CLOs) | ผลที่เกิด<br>กับนักศึกษา<br>ตาม CLOs<br>(บรรลุ/<br>ไม่บรรลุ) | วิธีการจัดการสอน/<br>ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม<br>CLOs | วิธีการ<br>จัดการสอน<br>(เหมาะสม/<br>ไม่เหมาะสม) | วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้<br>ตาม CLOs                                 | วิธีการวัดผล<br>(เหมาะสม/<br>ไม่เหมาะสม) | แนวทางการพัฒนาปรับปรุง<br>เพื่อให้นักศึกษาบรรลุตามแต่ละ CLO<br>หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอน<br>หรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่<br>เหมาะสม |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                              |                                                       |                                                  | - การสะท้อนความคิดเห็นผ่าน<br>กิจกรรม COP<br>(Communication of Practice) |                                          |                                                                                                                                                       |



## หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

## 1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation :

☒ มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม)☐ ไม่มีการประเมิน

| วิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation                                                                                                            | แผนที่กำหนดไว้ |       | แนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------|
|                                                                                                                                                     | มี             | ไม่มี |                        |
| ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินชัดเจน                                                                                                              | ✓              |       |                        |
| ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้<br>ถ้ามี ระบุเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ การสังเกต<br>พฤติกรรม การซักถามในชั้นเรียน การนำเสนองาน<br>ในห้องเรียน และกิจกรรม COP | ✓              |       |                        |
| ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นักศึกษารายบุคคล<br>ถ้ามี ระบุวิธีการที่ใช้ ได้แก่ การให้คำปรึกษาเป็น<br>รายบุคคล และให้คำแนะนำเพื่อการปรับปรุง         | ✓              |       |                        |
| ง. นำผลประเมินมาวางแผนเพื่อพัฒนานักศึกษา                                                                                                            | ✓              |       |                        |

## 2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation

มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

| กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | การดำเนินการ |       | แนวทางการพัฒนาคุณภาพ |
|---------------------------------------------|--------------|-------|----------------------|
|                                             | มี           | ไม่มี |                      |
| 1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ                    |              |       |                      |
| ก. กำหนด Table of Specification             | ✓            |       |                      |
| ข. ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้                   | ✓            |       |                      |
| ค. วิเคราะห์ข้อสอบ                          | ✓            |       |                      |
| ง. จัดทำคลังข้อสอบ                          | ✓            |       |                      |
| 2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล   | ✓            |       |                      |
| 3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน    | ✓            |       |                      |



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
ระดับปริญญาโท

ภาควิชา/สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์

| กระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                                                                                            | การดำเนินการ |       | แนวทางการพัฒนาคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                        | มี           | ไม่มี |                      |
| 4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน<br><br><input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |              |       |                      |
| 5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                                                                                   | ✓            |       |                      |



## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## 1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา



## แบบสรุปการวัดผล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
ชื่อวิชา Psychology of Organization Development รหัสวิชา 080315310  
จำนวน 3 หน่วยกิต ตอนที่ 1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 13 คน  
อาจารย์ผู้สอน อภิพร พรหมพันธุ์

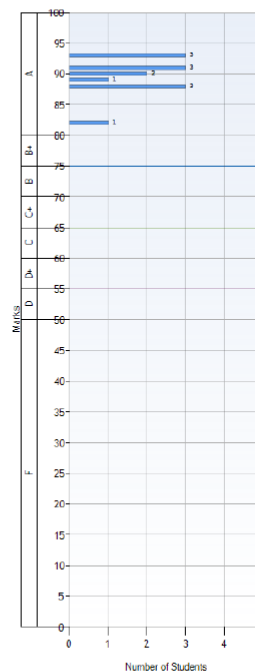
| รายละเอียด                     |            | รายละเอียด |        |
|--------------------------------|------------|------------|--------|
| 1. การมีส่วนร่วมในการเรียน     |            | 20         |        |
| 2. รายงานกลุ่ม                 |            | 15         |        |
| 3. รายงานเดี่ยว                |            | 15         |        |
| 4. สอนปลายภาค                  |            | 50         |        |
| รวม                            |            | 100        |        |
| สถิติวัด                       |            | ค่าสถิติ   |        |
| 1. คะแนนเฉลี่ย (Mean)          |            | 89.77      |        |
| 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) |            | 2.86       |        |
| 3. คะแนนต่ำสุด (Minimum)       |            | 82.00      |        |
| 4. คะแนนสูงสุด (Maximum)       |            | 93.00      |        |
| 5. Class GPA                   |            | 4.00       |        |
| 6. อื่น ๆ                      |            |            |        |
| ระดับเกรด                      | ช่วงคะแนน  | จำนวนคน    | ร้อยละ |
| A                              | 80 - 100   | 13         | 100.00 |
| B+                             | 75 - 79.99 | 0          | 0.00   |
| B                              | 70 - 74.99 | 0          | 0.00   |
| C+                             | 65 - 69.99 | 0          | 0.00   |
| C                              | 60 - 64.99 | 0          | 0.00   |
| D+                             | 55 - 59.99 | 0          | 0.00   |
| D                              | 50 - 54.99 | 0          | 0.00   |
| F                              | 0 - 49.99  | 0          | 0.00   |
| รวม                            |            | 13         | 100.00 |
| Fe                             |            | 0          | 0.00   |
| I                              |            | 0          | 0.00   |
| In-progress                    |            | 0          | 0.00   |
| อื่น ๆ                         |            | 0          | 0.00   |
| รวมทั้งหมด                     |            | 13         | 100.00 |

ลงชื่อ.....ลงชื่อ.....  
(อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประสานงาน) (หัวหน้าภาควิชา)  
วันที่...../...../.....วันที่...../...../.....

## กราฟแสดงการวัดผล

## Report of the Measurement of Marks

(080315310: Psychology of Organization Development)



## 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....



### 3. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน |         | สัปดาห์ที่ประเมิน |         | สัดส่วนของการประเมิน |         |
|---------------|----------------|---------|-------------------|---------|----------------------|---------|
|               | ตามแผน         | ตามจริง | ตามแผน            | ตามจริง | ตามแผน               | ตามจริง |
|               |                |         |                   |         |                      |         |
|               |                |         |                   |         |                      |         |
|               |                |         |                   |         |                      |         |

### 4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ) .....

### หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

#### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ขาดการสนับสนุนเรื่องอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน เช่น post-in กระดาษ Flip Chart สำหรับการจัดทำ Workshop ในห้องเรียน

#### 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี)

เนื่องจากเริ่มเข้าไปสอนเป็นครั้งแรก และมาจากสถานประกอบการ ไม่เคยมีประสบการณ์ในการรับผิดชอบทั้งรายวิชามาก่อน จึงอยากให้ทางภาควิชามีการนัด Orientation เพื่อชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับผู้สอนใหม่ เช่น การกำหนดเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของรายวิชา วิธีการเขียน OBE3 หรือ OBE5

### หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

มีความซ้ำซ้อนกันในบางหัวข้อ ในแต่ละวิชา

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรมีการร่วมกันออกแบบเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับ Outcome Based ที่ต้องการในรายวิชา และมีกระบวนการวิพากษ์ให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการจัดการเรียนการสอน



## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-ไม่มี-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ไม่มี-

## หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

## 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา (นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2)

- ควรเพิ่มให้มีการประเมินแบบ 360 องศาโดยให้นักศึกษาทำการประเมินกันเอง และเปิดโอกาสให้มีการให้ข้อเสนอแนะระหว่างกัน
- ควรนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น Google Form มาช่วยในการทำแบบประเมิน (Rubrics) ให้นักศึกษาในการประเมินกันเอง

## 2. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการประชุมหารือข้อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในเชิงเนื้อหาที่สอน และสามารถออกแบบเนื้อหาให้ต่อยอดซึ่งกันและกันได้

## คำชี้แจงการจัดทำ OBE 5

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| หัวข้อ                                             | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง                                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                              | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้<br>XXXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้               | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้<br>XXXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน | ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม                                                                                     |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน                      | ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร                                                |
| 8. สถานที่เรียน                                    | ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน                                    |
| 10. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา            | ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องรายการที่มีการดำเนินการ                                                        |



## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ                                                                                                                             | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่คลาดเคลื่อนจากแผนการสอน (ถ้ามี)                                                                       | ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25 %                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน                                                                                                   | ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตรในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา                                                                         | ระบุผลการดำเนินการจากสิ่งสนับสนุนที่มีให้กับนักศึกษา เช่น เอกสารประกอบการสอน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบในการรับทราบปัญหา ระบบช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา หรืออื่น ๆ (ให้ระบุ) หากยังไม่มีผลการดำเนินการหรือมีแนวทางในการพัฒนาจากของเดิมที่มี ให้อธิบายแผนในการปรับปรุง                                                                                                                                          |
| 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)                                                                   | ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับ OBE 3 หมวดที่ 2 ข้อ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละ CLO พร้อมทั้งวิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการตามที่ระบุไว้ใน OBE3 หมวดที่ 3 ตลอดจนผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนว่าสามารถบรรลุ CLO นั้น ๆ หรือไม่ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ วิธีการประเมินผลตามที่ได้ดำเนินการมีความเหมาะสมหรือไม่ แล้วเสนอแนวทางการพัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้และ/หรือวิธีการประเมินผลที่เหมาะสม |

## หมวดที่ 3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

| หัวข้อ                                  | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การประเมินผลแบบ Formative Evaluation | Formative Evaluation คือ การประเมินระหว่างการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบเก็บคะแนน การซักถามในชั้นเรียน การให้การบ้าน เป็นต้น เพื่อช่วยในการประเมินผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แล้วนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง โดยหากมีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation ให้ระบุรายละเอียดการดำเนินการของวิธีการประเมินผลแบบ Formative Evaluation พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา |
| 2. การประเมินผลแบบ Summative Evaluation | Summative Evaluation คือ การประเมินเมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้ เพื่อตัดสินคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค เป็นต้น โดยให้ระบุรายละเอียดการ                                                                                                                                                                                                                       |



| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ดำเนินการของวิธีจัดการประเมินผลแบบ Summative Evaluation<br>พร้อมทั้งแนวทางการปรับปรุงพัฒนา |

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| หัวข้อ                                                                                                       | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา                                                                          | Print Screen จากแบบสรุปการวัดผลรายวิชาจากระบบส่งเกรดออนไลน์และการประเมินการสอนอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ดังตัวอย่าง |
| 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)                                                                   | ระบุปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติเมื่อเทียบกับระดับคะแนนในเทอมก่อนหน้า                                        |
| 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชาทั้งด้านกำหนดเวลาและวิธีการประเมินผล (ถ้ามี) | ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน OBE 3 หมวดที่ 4 ข้อ 2                             |
| 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา                                                                            | ระบุวิธีการทวนสอบสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ใน OBE 3 หมวดที่ 6 ข้อ 4                                      |

## หมวดที่ 5 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

| หัวข้อ                                                    | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) และผลกระทบ         |
| 2. ประเด็นด้านการบริหารจัดการ                             | ระบุปัญหาด้านการบริหารจัดการ (ถ้ามี) และผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา |

## หมวดที่ 6 การประเมินรายวิชา

| หัวข้อ                                           | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา | ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน |
| 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น | ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน |



## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

ประเมินการสอนคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ ภาคเรียนที่ 1/2564  
สอนวิชา Psychology of Organization Development ผู้สอน : ดร.ธนัชพร พรหมพันธุ์

จำนวนนักศึกษา 13

จำนวนใบประเมิน 11

เปอร์เซ็นต์นักศึกษาที่ทำการประเมิน 84.62 %

ค่าเฉลี่ยการประเมินผลการสอน 4.93

| ลำดับ หัวข้อ                                                             | จำนวนประเมิน | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|
| 1 มีการชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขตการเรียนรู้ แนวทางการสอน และเกณฑ์วัดผล   | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 2 มีความรู้ในเนื้อหาวิชา สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เข้าใจได้                | 11           | 4.82      | 0.40         |
| 3 ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลาและใช้เวลาที่สอนเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้            | 11           | 4.82      | 0.60         |
| 4 ใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม และทันสมัย                                | 11           | 4.82      | 0.40         |
| 5 มีช่องทางในการให้คำปรึกษากับนักศึกษา                                   | 11           | 4.91      | 0.30         |
| 6 เนื้อหาวิชามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และแนวการสอนที่กำหนดไว้        | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 7 มีเทคนิคการสอนที่ช่วยให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา        | 11           | 4.91      | 0.30         |
| 8 เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นหรือซักถามปัญหา                     | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 9 มีการให้ความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือจรรยาบรรณในวิชาชีพ            | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 10 ความรู้ที่ได้เป็นประโยชน์ตรงกับเนื้อหาวิชา ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 11 มีการกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และแนะนำแหล่งค้นคว้า          | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 12 มีการตรวจงานและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์                           | 11           | 4.91      | 0.30         |
| 13 ปริมาณงานที่มอบหมายมีความเหมาะสมกับเวลาเรียนของวิชา                   | 11           | 4.82      | 0.40         |
| 14 การวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลชัดเจนและเป็นระบบ                         | 11           | 4.82      | 0.40         |
| 15 ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                  | 11           | 4.91      | 0.30         |
| 16 ด้านความรู้ เนื้อหาในรายวิชา                                          | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 17 ด้านทักษะทางปัญญา สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้                     | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 18 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | 11           | 5.00      | 0.00         |
| 19 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 11           | 4.73      | 0.47         |
| เฉลี่ยภาพรวมด้านทักษะของอาจารย์ผู้สอน                                    |              | 4.88      | 0.39         |
| เฉลี่ยภาพรวมด้านเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน                                 |              | 4.95      | 0.15         |
| เฉลี่ยภาพรวมด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล                           |              | 4.85      | 0.32         |
| เฉลี่ยภาพรวมด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา                             |              | 5.00      | 0.26         |
| เฉลี่ยภาพรวมในการสอนของอาจารย์ผู้สอน                                     |              | 4.93      | 0.19         |

## ข้อเสนอแนะ

1. การสอนควรอยู่ในระยะเวลาที่กำหนด
2. เป็นวิชาที่มีประโยชน์มากค่ะ เพราะอาจารย์มีประสบการณ์และตั้งใจจะถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเป็นอย่างมากค่ะ

- ผลการประเมิน รหัสวิชา 080315310 จิตวิทยาการพัฒนางานองค์กร พบว่า การประเมินการจัดการเรียนการสอนระดับมหาวิทยาลัยในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.93 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากกว่าด้านอื่น ๆ คือ ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย = 5.00) รองลงมาคือ ด้านเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.95) ด้านทักษะของอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.88) และด้านงานที่ได้รับมอบหมายและการวัดผล อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย=4.85)



## 1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ที่สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- จากผลการประเมิน รหัสวิชา 080315310 จิตวิทยาการพัฒนางานองค์กร ในเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาผู้สอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ในแต่ละหัวข้อเป็นสำคัญ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ Work Adult Education ให้คุณค่ากับประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งมีภาวะผู้นำในตนเอง โดยผู้สอนเน้นการให้แนวคิด ทฤษฎี และหลักการ แשרประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ ตั้งคำถามชวนคิด ชวนคุย เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ถามคำถามเพิ่มเติม และשרประสบการณ์ และเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างเต็มที่ เพื่อสร้างพฤติกรรมการเรียนรู้แบบ Active learner และมีการ Reflection (สะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้หลังจากจบการเรียนรู้การสอนแต่ละหัวข้อ) เพื่อประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ นอกเหนือจากนั้น ผู้สอนได้เชิญวิทยากรพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์โดยตรงในหัวข้อการเรียนรู้ เช่น Knowledge Management, Learning Organization, Future Development Trend เป็นต้น

### หมวดที่ 7 แผนการปรับปรุง

| หัวข้อ                                                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน/รายวิชา | อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น โดยคำนึงถึงการทำให้ผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นสำคัญ |